Tipuri de Curriculum

1. În funcție de forma educației care se corelează:
   1. Formal/oficial/intenționat: are un statut formal și curprinde toate documentele școlare oficiale ce stau la proiectarea activității instructiv-educative, la toate nivelurile sistemului și procesului de învățământ;
   2. Neformal/nonformal: vizează obiectivele și conținuturile activităților instructiv-educative neformale, care au caracter opțional, sunt complementare școlii, structurate și organizate într-un cadru instituționalizat extrașcolar;
   3. Informal: ansamblul experiențelor de învățare și dezvoltare indirecte, care apar ca urmare a interacțiunilor celui care învață cu mijloacele de comunicare mass-media, a interacțiunilor din mediul social, cultural, economic, familial, al grupului de prieteni…
2. În funcție de criteriul cercetării fundamentale a curriculumului:
   1. General/comun/de bază: asociat cu obiectivele generale ale educației și cu conținuturile educației generale;
   2. De profil și specializat: focalizat pe îmbogățirea și aprofundarea competențelor;
   3. Subliminal/ascuns/implementat
3. În funcție de criteriul cercetării aplicative a curriculumului:
   1. Formal/oficial
   2. Recomandat
   3. Scris
   4. Predat/în acțiune
   5. De suport
   6. Învățat/atins/realizat
   7. Evaluat/testat
   8. Mascat/neintenționat
   9. Exclus/eliminat
4. În funcție de criteriul epistemologic:
   1. Formal/oficial
   2. Comun/general/de bază
   3. Specializat
   4. Ascuns/implementat
   5. Informal